

Istituto Comprensivo “G. Grassa”- Mazara del Vallo

ATTIVITÀ PROGETTUALI FINALIZZATE ALL’AMPLIAMENTO
DELL’OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2018/2019

Il Collegio dei Docenti, per l’anno scolastico in corso, sulla base delle linee di indirizzo e delle conseguenti scelte educative, ha predisposto le seguenti attività progettuali finalizzate all’ampliamento dell’offerta formativa:

LEGENDA COLORI:

Progetti per lo sviluppo delle competenze linguistiche

Progetti per lo sviluppo delle competenze logico-matematiche

Progetti per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza

Progetti curricolari

Progetto	Destinatari	Finalità
“Accoglienza”	Tutti gli alunni della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria, in particolare gli alunni delle classi prime dei tre ordini di scuola.	-Creare un sereno clima di inserimento nel nuovo ambiente.

Progetto	Destinatari	Finalità
Continuità “ Insieme ... si può ”	Gli alunni che frequentano l’ultimo anno della scuola dell’Infanzia e gli alunni delle classi quinte della scuola primaria.	-Garantire la continuità del processo educativo fra Scuola dell’infanzia e Scuola Primaria, attraverso un percorso di condivisione di esperienze, sogni, idee, emozioni, mirato a stimolare nei bambini la fiducia nel futuro e nella possibilità di realizzazione dei propri desideri.

Progetto	Destinatari	Finalità
Continuità e orientamento “ Bruco crisalide farfalla ”	Tutti gli alunni, in particolare gli alunni dell’ ultimo anno della scuola materna, delle classi quinte scuola primaria e delle classi terze della secondaria.	-Orientare e sostenere gli alunni nel passaggio da un ordine di scuola all’altro per garantire un percorso formativo integrale ed unitario. -Sviluppare la cooperazione educativa tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola.

Progetto	Destinatari	Finalità
“Scrittori di classe- Salviamo il pianeta”	Alunni scuola primaria classi: 5 ^a A- 5 ^a B	

Progetto	Destinatari	Finalità
“Libriamoci”	Alunni scuola dell’infanzia; Alunni scuola primaria: classi 1 ^a A- 1 ^a B- 3 ^a A- 3 ^a B 4 ^a A- 4 ^a B- 5 ^a A- 5 ^a B Alunni scuola secondaria di 1° grado: classi 1 ^a A- 1 ^a B- 1 ^a C- 1 ^a G- 1 ^a H- 1 ^a I- 1 ^a L- 2 ^a C- 3 ^a E	-Promuovere negli alunni il piacere della lettura; -Sviluppare le competenze base di lettura e comprensione attraverso un percorso di avvicinamento alla letteratura contemporanea per ragazzi.

Progetto	Destinatari	Finalità
“Repubblica@SCUOLA”	Tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo	-Sviluppare negli allievi la conoscenza critica del funzionamento dei media - Offrire agli allievi la possibilità di rivelare e sviluppare il proprio talento attraverso la partecipazione a concorsi di scrittura, fotografia e disegno

Progetto	Destinatari	Finalità
“Cambridge YLE” <i>Potenziamento Inglese</i>	Alunni della scuola secondaria di primo grado classi: 1 ^a C-1 ^a E- 1 ^a G -1 ^a L 2 ^a E- 2 ^a G - 2 ^a H- 2 ^a L 3 ^a C-3 ^a G	-Potenziamento delle competenze linguistico- comunicative in L2 e conseguimento della certificazione internazionale “Cambridge YLE”

Progetto	Destinatari	Finalità
“Facciamo coding”	Alunni della Scuola secondaria classi:1 ^a A- 1 ^a E- 2 ^a A -2 ^a E- 2 ^a I - 3 ^a A	-Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale e la programmazione

Progetto	Destinatari	Finalità
“Con questo panettone mi cambi la vita”	Alunni della scuola dell’Infanzia e Primaria classi 1 ^a A- 1 ^a B- 2 ^a A- 2 ^a B 3 ^a A- 3 ^a B 4 ^a A- 4 ^a B- 5 ^a A- 5 ^a B	-Promuovere la cultura della solidarietà

Progetto	Destinatari	Finalità
“Orto in classe”	Alunni di Scuola Primaria classi 1 ^a A- 1 ^a B- 2 ^a A- 2 ^a B 3 ^a A- 3 ^a B 4 ^a A- 4 ^a B- 5 ^a A- 5 ^a B	- Condividere emozioni legate al lavoro nell’orto promuovendo abilità laboratoriali; -conoscere meglio l’ambiente naturale e adoperarsi per la sua salvaguardia.

Progetto	Destinatari	Finalità
“Divulgazione della Convenzione sui diritti dell’infanzia e della adolescenza”	Alunni di Scuola Primaria Classi 4 ^a A- 4 ^a B- 5 ^a A- 5 ^a B	-Promuovere la conoscenza e l’attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.
“Scuola amica dei bambini e dei ragazzi”- Unicef	Alunni di Scuola Primaria Classi 4 ^a A- 4 ^a B- 5 ^a A- 5 ^a B	

Progetto	Destinatari	Finalità
“Bimbinsegnantincampo” ... competenti si diventa!	Alunni della Scuola dell’Infanzia	- Costruire, attraverso attività ludico-motorie, un bagaglio motorio ampio, composto da conoscenze e abilità spendibili nella vita sociale e per tutto l’arco della vita.

Progetto	Destinatari	Finalità
“ Sport di classe”	Alunni di Scuola Primaria classi 4 ^a A- 4 ^a B- 5 ^a A- 5 ^a B	-Sviluppare, attraverso lo sport, le competenze sociali e civiche, stili di vita sani ed abitudini alimentari corrette.

Progetto	Destinatari	Finalità
“ Easy basket ”	Alunni di Scuola Primaria classi: 3 ^a A- 3 ^a B 4 ^a A- 4 ^a B- 5 ^a A- 5 ^a B	-Sviluppare, attraverso lo sport, le competenze sociali e civiche, stili di vita sani ed abitudini alimentari corrette.
Progetto	Destinatari	Finalità
“Accademia di fine anno”	Tutti gli alunni della scuola dell’infanzia e della scuola primaria	-Favorire l’interazione e la comunicazione fra diverse realtà attraverso l’ incontro e il confronto tra gli alunni della scuola dell’ infanzia e scuola primaria.

Progetto	Destinatari	Finalità
“Sicurezza”	Tutti gli alunni, tutto il personale docente e ATA.	-Preparare e organizzare la scuola per far fronte ad eventuali pericoli che si presentano; -acquisire norme comportamentali corrette da attuare in situazione di emergenza.

Progetto	Destinatari	Finalità
“Una giornata in riserva ... Lago Preola e Gorghi Tondi”	Alunni scuola secondaria di 1° grado classi: 1 ^a A- 1 ^a B- 1 ^a C-1 ^a E- 1 ^a G- 1 ^a H- 1 ^a I- 1 ^a L	-Educare le giovani generazioni alla cultura della sostenibilità, sin dai banchi di scuola; -Favorire un reale cambiamento nei comportamenti, nelle scelte e negli stili di vita capace di creare un futuro migliore.

Progetto	Destinatari	Finalità
“Mare vivo”	Alunni scuola secondaria di 1° grado classi: 1 ^a A- 1 ^a B- 1 ^a C-1 ^a E- 1 ^a G- 1 ^a H- 1 ^a I- 1 ^a L	-Educare le giovani generazioni alla cultura della salvaguardia di quel bene prezioso che è il mare -Far comprendere alle nuove generazioni quanto l’azione individuale e collettiva, finalizzata ad una corretta gestione delle risorse naturali, possa incidere sulla conservazione della biodiversità, sul benessere e sulla qualità della vita anche delle generazioni future.

Progetto	Destinatari	Finalità
“Educazione alla salute” Incontri programmati con personale esperto dell’ASP	Alunni della scuola secondaria di I grado Classi: 2 ^a A- 2 ^a B- 2 ^a C-2 ^a E- 2 ^a G - 2 ^a H- 2 ^a I- 2 ^a L	-Favorire una crescita armonica educando gli allievi: 1) ad adottare un corretto stile di vita a partire da una corretta alimentazione;

Adesione alle iniziative promosse da associazioni operanti sul territorio promuoventi la ricerca scientifica		2) a esternare le proprie emozioni e i disagi fisici e mentali. -Sensibilizzare gli allievi sui temi della ricerca
--	--	---

Progetto		
Progetto	Destinatari	Finalità
“ Legalità” Incontri programmati con le Forze dell’Ordine e Associazioni del territorio	Alunni della scuola secondaria di I grado classi: 1^a C-1^aL 2^a C-2^aL 3^aA- 3^aB- 3^aC-3^aE- 3^aG-3^aH-3^aI- 3^aL	-Educare alla legalità, alla cittadinanza attiva e al rispetto delle regole della convivenza sociale -Rendere consapevoli gli allievi dei propri diritti e dei propri doveri per evitare ogni forma di illegalità e di sopruso e vivere le leggi come opportunità e non come limiti.

Progetto		
Progetto	Destinatari	Finalità
“Educazione economica”	Alunni della scuola secondaria di I grado Classi: 1^a C-1^aL 2^aC-2^aE- 2^aG - 2^aH -2^aL 3^aC-	-Migliorare la cultura finanziaria dei giovani promuovendo in loro l’interesse, la conoscenza e la consapevolezza per temi dell’ economia, della finanza e della legalità fiscale

Progetto		
Progetto	Destinatari	Finalità
“Sulle tracce della storia ... per le nostre vie”	Scuola secondaria di I grado classi 3^aE - 3^aG	-Educare alla conoscenza e alla salvaguardia del proprio territorio, per divenirne protagonisti consapevoli e responsabili -Riconoscere nei luoghi e nei monumenti della propria città le tracce delle varie epoche storiche

Progetto		
Progetto	Destinatari	Finalità
“Conosciamo la nostra città...”	Scuola secondaria di I grado classi 3^aB	-Educare alla conoscenza e alla salvaguardia del proprio territorio, per divenirne protagonisti consapevoli e responsabili

Progetto	Destinatari	Finalità
“Vita da Internauti”	Scuola secondaria di I grado classi 1 ^a A - 3 ^a A- 3 ^a E	-Promuovere un uso corretto e consapevole della rete.

Progetti extracurricolari

Progetto	Destinatari	Finalità
“Campionati Studenteschi”	Alunni della scuola secondaria di I grado classi: 3 ^a A- 3 ^a B- 3 ^a C-3 ^a E- 3 ^a F- 3 ^a G-3 ^a H- 3 ^a I- 3 ^a L	-Preservare e consolidare la consuetudine alla pratica sportiva -Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi designati dal CONI

Progetto	Destinatari	Finalità
“Stage linguistico”	Alunni della scuola secondaria di I grado classi: 1 ^a E- 1 ^a G - 1 ^a I -2 ^a E- 2 ^a G - 2 ^a H- 2 ^a I- 2 ^a L -3 ^a E- 3 ^a G-3 ^a H-3 ^a I- 3 ^a L	

Progetti finanziati e/o in collaborazione con soggetti esterni

Partner	Progetto/Attività	Classi coinvolte
Distretto della Pesca e Crescita Blu- COSVAP	Blue sea Land	Alunni della Scuola dell’Infanzia e Primaria; Secondaria di primo grado: classi 1 ^a C- 1 ^a H- 1 ^a L -2 ^a B- 2 ^a C- 2 ^a H- 2 ^a I- 2 ^a L - 3 ^a B- 3 ^a C-2 ^a E -3 ^a E- 3 ^a G-3 ^a H
	Partecipazione alla settima edizione con la finalità di insegnare alle nuove generazioni a rigenerare il futuro, conoscere i principi dello sviluppo sostenibile, ...	
Comune di Mazara del Vallo	Un viaggio insieme per un’altra visione – L. 328-	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado: classi 2 ^a A- 2 ^a B- 2 ^a C- 2 ^a H- 2 ^a I- 2 ^a L -3 ^a A-3 ^a B- 3 ^a C-3 ^a E- 3 ^a G-3 ^a H
	Attività di recupero scolastico e laboratori per studenti a rischio di dispersione scolastica e svantaggio socio-economico	
	Parent training	Docenti, genitori e allievi
	Quattro incontri di formazione, confronto e discussione rivolti ai docenti, ai genitori e agli allievi su tematiche inerenti all’adolescenza	
	Sportello di ascolto – L. 328-	Alunni di tutte le classi della scuola secondaria
	Attività di sportello ascolto per gli studenti, i genitori e	

	gli insegnanti della Scuola Secondaria di primo Grado	
ASP Trapani	“Incidenti domestici ...”	Alunni di tutte le classi della scuola dell’Infanzia
	Promozione della cultura della sicurezza e dei correlati stili di vita nella popolazione, con particolare attenzione alle categorie a maggiore rischio (bambini)	
	“Sulla buona strada....”	Alunni della Scuola secondaria di I grado classi: 3^aA- 3^aB- 3^aC-3^aE- 3^aG-3^aH-3^aI- 3^aL
	Prevenzione delle dipendenze da sostanze psicoattive e promozione della sicurezza stradale	
	Progetto “Cinema, cultura e spettacolo”	
Cine-teatro Rivoli	<p>Educazione ai linguaggi iconografici per sviluppare negli studenti il senso estetico e critico; educazione alla fruizione consapevole degli spettacoli come stimolo a un utilizzo alternativo del tempo libero, fonte di crescita culturale e personale.</p> <p style="text-align: center;">Stagione 2018/2019</p>	<p>Alunni della Scuola dell’Infanzia; Primaria classi 1^aA- 1^aB- 2^aA- 2^aB 3^aA- 3^aB 4^aA- 4^aB- 5^aA- 5^aB Secondaria di primo grado classi 1^aA- 1^aB- 1^a C-1^aE- 1^aG - 1^aH- 1^aI- 1^aL 2^aA- 2^aB- 2^aC-2^aE- 2^aG - 2^aH- 2^aI- 2^aL 3^aA- 3^aB- 3^aC-3^aE- 3^aG- 3^aH-</p>
Teatro Selinus di Castelvetrano	<p style="text-align: center;">Stagione 2018/2019</p> <p style="text-align: center;">Spettacoli</p> <ul style="list-style-type: none"> -Un bullo per amico - Il cavaliere inesistente (da I. Calvino) -Maruzza Musumeci (da A. Camilleri) 	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado classi: 1^aA-- 1^a C- 1^aG - 1^aI- 1^aL 2^aB- 2^aC-2^aE- 2^aG - 2^aH- 2^aI- 2^aL 3^aA- 3^aB- 3^aC-3^aE- 3^aG-3^aH</p>
Teatro Massimo Palermo	<p style="text-align: center;">Stagione Educational 2018/2019</p> <p style="text-align: center;">Spettacoli</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le parole rubate 	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado classi: 3^aE</p>
Associazione Figli d’Arte Cuticchio	<p style="text-align: center;">Spettacolo</p> <ul style="list-style-type: none"> -I pupi siciliani 	<p>Alunni della Scuola dell’Infanzia;</p> <p>Alunni della Scuola Primaria: classi 1^aA- 1^aB- 2^aA- 2^aB 3^aA- 3^aB 4^aA- 4^aB- 5^aA- 5^aB</p> <p>Alunni della Scuola secondaria di I grado classi 1^aA-- 1^a C-1^aG - 1^a H- 1^aI- 1^aL -2^a C</p>

MIUR Piattaforma Edustrada Polizia stradale	Progetto “Educazione stradale”	Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado
	Tre incontri formativi organizzati dai funzionari della Polizia stradale, ..., per promuovere il rispetto delle regole stradali	

Partecipazione a concorsi indetti da enti esterni

Giochi Bebras per l'informatica		
Ente organizzatore	Destinatari	Finalità
Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Milano.	Alunni della scuola secondaria di I grado classi 2^aE	-Avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso a squadre non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.

Giochi matematici del Mediterraneo/ MATEpristem		
Ente organizzatore	Destinatari	Finalità
AIPM (Accademia Italiana per la Promozione della Matematica) Università Bocconi-Milano	Alunni della Scuola Primaria Alunni della scuola secondaria di I grado 1^aA-3^aA	-Valorizzare le eccellenze attraverso la partecipazione ad una gara nazionale di giochi matematici.

PROGRAMMAZIONE FSE- PON 2014/20

**CANDIDATURE PRESENTATE DALLA SCUOLA PER BANDI CHE
PREVEDONO IL FINANZIAMENTO EUROPEO (FSE)**

PROGRAMMAZIONE FSE- PON 2014/20
CANDIDATURE PRESENTATE DALLA SCUOLA PER BANDI CHE PREVEDONO IL
FINANZIAMENTO EUROPEO (FSE)

(Per i progetti autorizzati viene riportato il codice di progetto mentre per i progetti solo accettati ma ancora non autorizzati vengono riportati gli estremi della candidatura)

PROGETTO	TITOLO PROGETTO E MODULI	RISULTATI ATTESI, DESTINATARI E FASE DI ATTUAZIONE
<p>AVVISO:1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base</p> <p>CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-231</p> <p>Il progetto, destinato ai bambini della scuola dell'Infanzia, attraverso l'universalità del linguaggio dell'arte, della musica, della lingua straniera universale inglese e dello sport, intende facilitare l'integrazione, la valorizzazione delle differenze, nonché la crescita armonica del bambino. A tal fine si prevedono attività ludico/espressive che si configurano come opportunità concrete di apprendimento attivo, in cui i bambini saranno coinvolti in percorsi didattici dove l'operatività, il fare, il manipolare permetteranno loro di vivere la scuola in modo gioioso e di arricchimento personale.</p>	<p>TITOLO PROGETTO: Efficace-Mente</p> <p>MODULI: Educazione bilingue - educazione plurilingue ENGLISH - MIND 1 Educazione bilingue - educazione plurilingue ENGLISH - MIND 2 Musica: RITMIcAMENTE Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie): SPORTIVAMENTE</p>	<p>RISULTATI ATTESI: Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse)</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola dell'infanzia</p> <p>FASE DI ATTUAZIONE: Autorizzato (Anno scolastico di realizzazione previsto: 2018/19)</p>
<p>AVVISO:1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base</p> <p>CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-359</p> <p>Il progetto costituisce un tassello del puzzle composto da tutte quelle attività che la scuola mette in campo per favorire l'inclusione scolastica e il successo formativo</p>	<p>TITOLO PROGETTO: In viaggio per imparare</p> <p>MODULI: Leggo ... animando e animando ... imparo Gioco...logico</p>	<p>RISULTATI ATTESI: Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti degli scrutini finali</p> <p>DESTINATARI: Alunni della scuola primaria</p>

<p>degli alunni, perseguendo anche l'obiettivo di educare alla cittadinanza attiva. Presentando la scuola come un VIAGGIO, si mira a renderla appetibile e ad accendere negli allievi, soprattutto quelli di insuccesso scolastico, la motivazione ad apprendere.</p>		<p>FASE DI ATTUAZIONE: Autorizzato</p> <p>(Anno scolastico di realizzazione previsto: 2018/19)</p>
<p>AVVISO: 1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria</p> <p>CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-630</p> <p>L'idea di fondo che sottende questo progetto è da individuarsi nello scopo principale dell'educazione motoria a scuola, che è quello di arricchire il patrimonio motorio offrendo percorsi che consentano ad ognuno di mantenere sempre viva la motivazione al movimento e porre le basi per dei corretti stili di vita. Attraverso il gioco, infatti, il bambino sperimenta e concepisce gli aspetti della vita reale.</p>	<p>TITOLO PROGETTO:Giocando</p> <p>MODULO: Mi conosco</p>	<p>RISULTATI ATTESI: Aumento del controllo/coordinazione del corpo, anche intermini di consapevolezza del linguaggio corporeo Maggiore rispetto delle regole Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>DESTINATARI: Alunni della scuola primaria</p> <p>FASE DI ATTUAZIONE: Autorizzato</p> <p>(Anno scolastico di realizzazione previsto: 2019/20)</p>
<p>AVVISO: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-265</p> <p>Il progetto comprende diversi moduli finalizzati al potenziamento delle competenze di base nella lingua madre, nelle lingue straniere e in ambito matematico-scientifico-tecnologico, attraverso l'utilizzo di metodologie innovative e l'uso degli strumenti digitali e</p>	<p>TITOLO PROGETTO: Per una scuola delle competenze</p> <p>MODULI: Lingua madre (2 moduli) "Storie a quadretti - Produrre storie a fumetti a partire da un testo narrativo" (Corso 1 – Corso2)</p> <p>Matematica (2 moduli) "La fontana per una piazza: scopriamo le figure geometriche</p>	<p>RISULTATI ATTESI: Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli</p> <p>DESTINATARI:</p>

<p>multimediali. Per il modulo di scienze le attività formative saranno essenzialmente di tipo laboratoriale ed esperienziale e la scuola si appoggerà ai laboratori chimici dell'istituto superiore 'Ruggero d'Altavilla' di Mazara del Vallo.</p>	<p>e le loro proprietà” (Corso 1 – Corso2)</p> <p>Scienze (1 modulo) Tutto è chimica in noi e intorno a noi</p> <p>Inglese (1 modulo) Speaking English: a step forward</p>	<p>Alunni scuola secondaria di primo grado</p> <p>FASE DI ATTUAZIONE: Autorizzato</p> <p>(Anno scolastico di realizzazione previsto: 2018/19)</p>
<p>AVVISO:2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità</p> <p>Candidatura N. 40172 2775 del 08/03/2017 - FSE</p> <p>Il progetto si pone la finalità di promuovere la cultura d'impresa di alcuni studenti della scuola secondaria di primo grado "G.Grassa", consentendo loro di rafforzare e sperimentare le competenze" imprenditoriali" grazie alla sperimentazione di un laboratorio di Impresa Formativa Simulata che ha sede presso l'IIS "Francesco Ferrara" di Mazara del Vallo. La simulazione consentirà agli studenti di operare come se fossero in azienda, attraverso la creazione di una azienda virtuale in cui è possibile rappresentare e vivere le funzioni proprie di un'impresa reale.</p>	<p>TITOLO PROGETTO: Io, imprenditore di me stesso</p> <p>MODULI: Fare impresa a scuola (corso 1) Fare impresa a scuola (corso 2)</p>	<p>RISULTATI ATTESI: Promuovere la crescita umana degli studenti mediante l'educazione all'imprenditorialità, facendo conoscere loro i valori di base della cultura d'impresa e fornendo gli strumenti per una analisi delle risorse personali più ampia ed elevata con contenuti utilizzabili come base per l'educazione allo spirito di iniziativa, al problem solving e alla creatività.</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola secondaria di primo grado</p> <p>FASE DI ATTUAZIONE: Accettato</p> <p>(Anno scolastico di realizzazione previsto: 2019/20)</p>
<p>AVVISO: 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento</p> <p>CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-158</p> <p>Il progetto si articola in diverse unità formative che mirano alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio, delle istituzioni scolastiche, delle realtà economiche e produttive del nostro territorio e delle prospettive di lavoro.</p>	<p>TITOLO PROGETTO: Orient@mente</p> <p>MODULI: Un ponte per il futuro – Corso 1 Un ponte per il futuro – Corso 2 Un ponte per il futuro – Corso 3 Un ponte per il futuro – Corso 4</p>	<p>RISULTATI ATTESI: Identificare le proprie capacità, competenze, interessi Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento del territorio</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola secondaria di primo grado</p> <p>FASE DI ATTUAZIONE: Autorizzato</p>

		(Anno scolastico di realizzazione previsto: 2019/20)
<p>AVVISO: 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea</p> <p>CODICE PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-SI-2018-340</p> <p>Il progetto si propone di contribuire alla formazione di cittadini europei attivi, capaci di partecipare alla vita sociale ed economica dell'Europa al fine di diffonderne i valori democratici, promuovere la coesione sociale, la solidarietà e il dialogo interculturale. Il progetto ha inoltre lo scopo di contribuire alla costruzione dell'identità europea a partire dalla promozione e la salvaguardia della diversità culturale e dalla tutela del patrimonio culturale europeo.</p> <p>Il progetto, propedeutico al progetto di potenziamento linguistico e CLIL, prevede due moduli identici destinati agli alunni che in un secondo tempo parteciperanno ai due moduli di potenziamento linguistico. Pertanto i moduli di cittadinanza europea saranno attuati nell'anno scolastico 2018-19, mentre i due moduli di potenziamento linguistico saranno attuati, sempre dagli stessi alunni, nell'anno scolastico successivo.</p>	<p>TITOLO PROGETTO: Noi, cittadini europei</p> <p>MODULI:</p> <p>Io, cittadino attivo dell'Unione Europea (propedeutico al corso di potenziamento d'inglese)</p> <p>Io, cittadino attivo dell'Unione Europea (propedeutico al corso di potenziamento di francese)</p>	<p>RISULTATI ATTESI: Aumento della consapevolezza dell'identità culturale dell'Unione europea</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola secondaria di primo grado</p> <p>FASE DI ATTUAZIONE: Autorizzato</p> <p>(Anno scolastico di realizzazione previsto: 2018/19)</p>
<p>AVVISO: 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea</p> <p>CODICE PROGETTO: 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-302</p> <p>Il progetto è finalizzato a favorire una reale capacità di comunicare,</p>	<p>TITOLO DEL PROGETTO: Volo con l'inglese e il francese</p> <p>MODULI:</p> <p>Potenziamento linguistico e CLIL Inglese: thekey to success</p>	<p>RISULTATI ATTESI: Aumento della consapevolezza dell'identità culturale dell'Unione europea</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola secondaria di primo grado</p> <p>FASE DI ATTUAZIONE:</p>

<p>contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. L'idea progettuale parte dal presupposto che la formazione linguistica è un processo unitario e le interrelazioni fra lingua madre e L2 vanno ricercate, attivate e sviluppate come elemento fondamentale del processo linguistico.</p>	<p>Potenziamento linguistico e CLIL Francese: 'Amuse-toibien': notrevoyagedans le francais</p>	<p>Autorizzato</p> <p>(Anno scolastico di realizzazione previsto: 2019/20)</p>
<p>AVVISO:2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale</p> <p>CANDIDATURA: N. 40171 2669 del 03/03/2017 - FSE</p> <p>Il progetto si propone di sviluppare competenze in tema di pensiero computazionale, creatività digitale e cittadinanza digitale. Più in generale il progetto intende potenziare negli alunni quelle competenze digitali ritenute oggi requisiti fondamentali per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.</p>	<p>TITOLO DEL PROGETTO: A scuola di ... coding e cittadinanza digitale</p> <p>MODULI: A scuola di ... coding (Corso 1) A scuola di ... coding (Corso 2) A scuola di.....cittadinanza digitale</p>	<p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>Aumento delle certificazioni finali o di altre forme di riconoscimento e mappatura delle competenze per i percorsi formativi, dedicati a competenze informatiche/tecniche specifiche, conseguiti dalle studentesse e dagli studenti.</p> <p>Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline Stem (es. risultati di prove di competenze specifiche, esiti di attività laboratoriali, media dei voti disciplinari, etc.).</p> <p>Integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica (anche prodotti dai docenti) e/o produzione di contenuti digitali ad opera degli studenti.</p> <p>Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali.</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola secondaria di primo grado</p> <p>FASE DI ATTUAZIONE: Accettato</p> <p>(Anno scolastico di realizzazione previsto: 2019/20)</p>
<p>AVVISO: 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</p>	<p>TITOLO DEL PROGETTO: Noi, paladini del nostro patrimonio artistico-culturale</p> <p>MODULI: Mazara del Vallo: la città</p>	<p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti,</p>

<p>CODICE PROGETTO:10.2.5A-FSEPON-SI-2018-377</p> <p>Il progetto ha la finalità di sensibilizzare gli studenti e le studentesse alla conoscenza e alla tutela del patrimonio culturale ed artistico nazionale e locale, ritenuti elementi indispensabili per l'acquisizione di una piena cittadinanza che si basi su valori condivisi e sul senso di appartenenza ad una comunità che si riconosce e si identifica nella propria eredità culturale. I percorsi formativi mireranno quindi a promuovere la conoscenza del patrimonio nazionale anche al fine di incentivare lo sviluppo della cultura, in vista dell'Anno Europeo del Patrimonio Culturale (2018) promosso dalla Commissione e dal Consiglio Europeo.</p>	<p>fortificata in 3 D</p> <p>Il cicerone poliglotta</p> <p>Il giardino dell'Emiro: un racconto in ceramica</p> <p>Murales a scuola: Mazara e le tracce del suo tempo</p>	<p>associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici. Promozione della progettazione interdisciplinare, sviluppando percorsi che integrino più aree tematiche in una ricostruzione organica e critica del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale.</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola secondaria di primo grado</p> <p>FASE DI ATTUAZIONE: Autorizzato</p> <p>(Anno scolastico di realizzazione previsto: 2019/20)</p>
<p>AVVISO: 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale</p> <p>CODICE PROGETTO:10.2.5A-FSEPON-SI-2018-534</p> <p>I percorsi formativi del presente progetto si propongono di sviluppare nei nostri alunni competenze trasversali, sociali e civiche, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.</p>	<p>TITOLO DEL PROGETTO: Io, cittadino del villaggio globale</p> <p>MODULI: Il calendario della madre Terra: ciò che fa bene a te, fa bene anche alla Terra</p> <p>Sempre in forma per stare bene</p> <p>L'acqua: un bene prezioso da salvaguardare</p> <p>Io, membro dell'ONU</p>	<p>RISULTATI ATTESI: Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali.</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola secondaria di primo grado</p> <p>FASE DI ATTUAZIONE: Autorizzato</p> <p>(Anno scolastico di realizzazione previsto: 2019/20)</p>