

	<p data-bbox="730 286 829 385"></p> <p data-bbox="459 392 1098 421">ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GRASSA"</p> <p data-bbox="411 459 1145 488">Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)</p> <p data-bbox="518 492 1037 521">Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287</p> <p data-bbox="518 526 1037 555">Cod. TIC843007- Cod.fiscale 91036660818</p> <p data-bbox="331 560 1225 589">e-mail : tpic843007@istruzione.it - PEC tpic843007@pec.istruzione.it</p> <p data-bbox="555 593 997 622">SITO WEB WWW.scuolagrassa.it</p> <p data-bbox="614 660 944 862"></p>	
---	---	---

Circolare n°14- Prim.
Prot. n° 49/V.13

Mazara del Vallo, 07/01/2021

Ai Docenti della Scuola Primaria

AI DSGA

All'Albo-Sito

OGGETTO: VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA - LINEE GUIDA E O.M. 172 DEL 4 DICEMBRE 2020 - PRIME INDICAZIONI OPERATIVE.

Per effetto dell'Ordinanza ministeriale n. 172 del 04/12/2020 concernente la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria" la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva della valorizzazione della valutazione formativa e del miglioramento degli apprendimenti.

Con l'O.M. n. 2158 del dicembre 2020 rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del D.lgs. 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e della religione cattolica e dell'attività alternativa all'IRC. I giudizi descrittivi delle discipline dovranno essere elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione – Base – Intermedio -Avanzato) e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze e sono da correlare agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum di Istituto e nella progettazione

annuale della singola classe. La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuate nel PEI predisposto ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017 , n. 66, mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PdP elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali si sia predisposto un PdP nell'ottica della più ampia inclusività. Per quanto concerne la valutazione finale del corrente anno scolastico, vanno individuate le modalità più opportune per associare gli obiettivi oggetto di valutazione ai quattro livelli di apprendimento tenendo conto della progettazione di classe eventualmente integrata dal PIA qualora presente. Un punto di riferimento del nuovo impianto valutativo sarà l'efficacia e la trasparenza comunicativa sia nei confronti delle alunne e degli alunni a cui è necessario rendere espliciti e trasparenti i processi valutativi, sia nei confronti dei genitori in un'ottica di condivisione anche attraverso opportune interlocuzioni tra docenti e famiglie che assicurino un'informazione tempestiva sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate.

Il Documento di valutazione, in ottemperanza al D.lgs. n. 62/2017 e al DPR. n. 275/1999, viene elaborato dalla scuola nell'esercizio della propria autonomia, senza trascurare il presupposto dell'efficacia e della trasparenza comunicativa nei confronti di alunni e genitori, con modelli e soluzioni ritenute adatte. Il documento di valutazione deve contenere imprescindibilmente:

- la disciplina
- gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici)
- il livello
- il giudizio descrittivo.

Si rende pertanto necessaria e imprescindibile per l'intera comunità professionale della scuola primaria la partecipazione all'elaborazione del nuovo protocollo di valutazione. Alla luce di quanto sopra esposto, si forniscono a tutti i docenti della Scuola Primaria, indicazioni operative per lo svolgimento dei lavori programmatici relativi alla nuova valutazione. In seguito all'emanazione della presente circolare nei prossimi incontri di programmazione settimanale dovranno elaborare e condividere un modello/ format che, rispondendo ai requisiti di legge, divenga documento di valutazione da deliberare in collegio dei docenti per l'integrazione del PTOF. In particolare, il monitoraggio delle attività sarà curato dai coordinatori di interclasse. Saranno previsti appositi incontri per la verifica dello stato di avanzamento dei lavori. Al fine di agevolare il lavoro degli insegnanti, si rimanda ad un'attenta lettura dei seguenti documenti:

- Nota MI prot. 2158 del 04.12.2020, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative."
- Linee Guida: "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria" .
- Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria".
- link ministeriale in cui è possibile visionare utili documenti tra cui le slide del corso di formazione ministeriale dello scorso 15 dicembre 2020: <https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html> LA DIR

Infine si rende noto che il Ministero dell'Istruzione, nell'ambito delle misure di accompagnamento previste dall'art. 6 dell'O.M. 172 promuove, a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e per un biennio, azioni di formazione finalizzate a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria. Il piano di formazione prevede webinar nazionali pubblici, rivolti a Dirigenti Scolastici e Docenti, ai quali seguiranno le attività formative gestite dagli Uffici Scolastici Regionali. Al fine di garantire la partecipazione dei docenti si riportano le date, i titoli e i link dei webinar che saranno comunque anche registrati e resi disponibili successivamente nella sezione del sito web del miur: La valutazione nella scuola primaria (istruzione.it).

WEBINAR PER DOCENTI:

Data: 11 gennaio 2021 ore 17 -19

- Prima Parte Titolo: Obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione Link:
<https://aka.ms/2webinarValutazionePrimaria>

Data: 12 gennaio 2021 ore 17 – 19

- Seconda Parte Titolo: Strumenti valutativi e documento di valutazione Link:
<https://aka.ms/3webinarValutazionePrimaria>

La partecipazione a questi momenti di formazione è fortemente raccomandata ai docenti per orientarsi nel processo di transizione alle nuove modalità di espressione del giudizio descrittivo degli apprendimenti nella valutazione periodica e finale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Guazzelli

Firma autografata a mezzo stampa ai sensi dell'Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993.